

그림책을 여는 5가지 질문

정답을 확인하지 말고, 아이가 보고 느낀 것을 다음 놀이의 실마리로 모아요.

1 무엇이 보였어?

그림·색·표정·반복되는 물건 중 아이가 먼저 본 것을 따라갑니다.

0~2세 연결 · 말 전 아이는 시선·손짓·소리를 답으로 봐요.

2 무슨 일이 있었을까?

그림에 보이는 단서로 사건을 자기 말로 이어 보게 합니다.

0~2세 연결 · “강아지가 문 앞에 있네”처럼 한 문장으로 보여 줘요.

3 이 인물은 어떤 마음일까?

표정과 몸짓을 살피고, 이유는 여러 가지일 수 있다고 열어 둡니다.

0~2세 연결 · 표정을 흉내 내고 “놀랐나 봐”처럼 짧게 말해요.

4 다음에는 어떻게 될까?

예측이 책과 달라도 고치지 말고 끝까지 들어 줍니다.

0~2세 연결 · 두 장면 중 하나를 가리켜 고르게 해요.

5 우리도 무엇을 해볼까?

책 속 소리·움직임·재료·장소 중 하나를 실제 놀이로 옮깁니다.

0~2세 연결 · 한 가지 몸짓이나 소리만 반복해도 충분해요.

질문 사용법

다섯 질문을 모두 묻지 않아도 됩니다. 아이가 오래 머문 질문 하나를 골라 “그렇게 생각했구나”라고 되받은 뒤, 2쪽에서 놀이 한 가지로 이어 보세요.

한 장면을 여섯 놀이로 바꾸기

책의 내용을 재현하기보다 아이가 붙잡은 장면을 다른 감각과 표현으로 확장해요.

말·이야기

반복 문장을 바꿔 말하기 · 새 제목 붙이기

열린 말 · “만약 장소가 바뀐다면?”

몸·움직임

인물의 걸음·속도·크기를 몸으로 표현하기

열린 말 · 멈춤과 시작 신호 넣기

역할·상상

인형·생활도구로 한 장면 다시 꾸미기

열린 말 · 아이에게 역할 선택권 주기

감각·미술

색·선·질감 한 가지를 다른 재료로 탐색하기

열린 말 · 완성품보다 재료 변화 보기

수·과학

등장물 분류·순서·비교·간단한 원인 실험

열린 말 · 정답보다 예상과 변화 말하기

생활·바깥

책 속 장소 찾기 · 산책 중 비슷한 소리 모으기

열린 말 · 실제 경험과 책 장면 비교하기

빠른 선택 공식

아이의 반응 1개 + 놀이 방식 1개 + 열어 둘 선택 1개

예) 빗소리를 오래 들음 + 몸·움직임 + 빠르게/천천히 선택 → 손가락으로 빗방울 속도를 표현해요.

오늘 고를 방식 ☐ 말·이야기 ☐ 몸·움직임 ☐ 역할·상상 ☐ 감각·미술 ☐ 수·과학 ☐ 생활·바깥

나만의 확장 놀이 설계지

준비는 작게, 선택은 분명하게, 관찰은 아이의 실제 반응으로 기록해요.

그림책 제목 _____ 날짜 _____ 아이/모듬 _____

1. 아이가 붙잡은 장면

시선·말·몸짓·반복한 부분을 사실대로 적어요.

2. 이어 갈 질문 하나

1쪽의 질문을 그대로 쓰거나 아이의 말에서 새로 만들어요.

3. 놀이 한 가지와 준비물

준비물은 3개 이내, 놀이 시간은 10~20분 정도로 가볍게 시작해요.

4. 아이가 고를 수 있는 것

역할·재료·장소·멈출 때 중 최소 한 가지 선택을 열어 줘요.

5. 다시 볼 반응

오래 머문 것, 바꾼 방법, 새로 한 말이나 움직임을 살펴요.

멈춤 기준 · 아이가 몸을 돌리거나 재료를 밀어내고, 피곤·배고픔·불편 신호를 보이면 놀이를 끝냅니다. 완성하거나 다섯 질문에 답하는 것이 목표가 아닙니다.

독서 기록지로 연결하기

책을 몇 권 읽었는지보다 “무엇에 반응했고, 무엇으로 이어졌는지”를 한 흐름으로 남겨요.

읽기 전

표지·제목에서 아이가 먼저 본 것

읽는 중

멈춘 장면과 아이의 실제 말·몸짓

읽은 뒤

선택한 확장 놀이와 아이가 바꾼 방법

다음 읽기

다시 보고 싶은 장면·새로 건넌 질문

기존 독서 기록지와 함께 쓰기

이 페이지의 “읽는 중·읽은 뒤” 메모를 기존 「그림책 독서 기록지」의 아이 반응과 다음 읽기 칸으로 옮겨 한 달 흐름을 모아 보세요.

연결 자료 · jarada.net/downloads/picture-book-reading-log.pdf