

환경구성 점검 20항목 ①

배치·선택·안전 1-10 · 교실을 실제 사용 상태로 두고 아이 눈높이에서 확인합니다.

반 _____ 점검일 _____ 점검자 _____ 재확인일 _____

표시: 양호 = 그대로 유지 · 보완 = 담당·기한 기록 · 해당 없음 = 이유 기록

01	영역 배치 조용한 놀이와 움직임이 큰 놀이가 서로 방해하지 않도록 거리를 두었다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
02	영역 배치 영역의 수·크기·경계가 현재 반의 연령, 인원, 놀이 흐름에 맞는다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
03	자료 선택 영유아가 자료를 직접 보고 고르고 제자리에 둘 수 있는 높이와 양이다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
04	놀이 확장 정답이 하나인 장식보다 구성·역할·탐색을 넓힐 열린 재료가 보인다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
05	휴식 공간 혼자 쉬거나 감정을 가라앉힐 수 있는 편안한 자리가 놀이 공간 안에 있다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
06	가시성 높은 가구와 가림막이 교사의 시야를 막지 않고 사각지대를 만들지 않는다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
07	가구 안전 가구가 흔들리거나 넘어질 위험이 없고 모서리·돌출·파손 부분이 없다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
08	수납 안전 무겁거나 깨지기 쉬운 물건은 아래쪽 또는 잠금 공간에 안전하게 보관했다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
09	전기 안전 콘센트·전선·멀티탭·전열기구가 영유아 손과 이동선에서 분리되어 있다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
10	문·창 안전 문 끼임, 창문 추락, 블라인드 줄 얽힘 위험을 막는 장치와 상태를 확인했다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
이 쪽의 우선 보완 1가지 _____		담당 _____ 기한 _____

환경구성 점검 20항목 ②

안전·동선 11-20 · 보완 항목은 사진 기록과 다음 지원으로 연결합니다.

반 _____ 점검일 _____ 점검자 _____ 재확인일 _____

표시: 양호 = 그대로 유지 · 보완 = 담당·기한 기록 · 해당 없음 = 이유 기록

11	작은 물건 영아가 삼킬 수 있는 작은 물건과 파손된 놀잇감이 바닥·낮은 선반에 없다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
12	위험물 보관 세제·약품·교사용 도구·비닐류는 표시한 잠금 공간에 분리 보관했다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
13	바닥 안전 매트·러그·바닥재가 들뜨거나 미끄럽지 않고 물기와 장애물이 없다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
14	쾌적성 채광·조명·환기·온습도·공기청정 설비를 실제 사용 상태로 확인했다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
15	주 이동선 출입구에서 주요 영역까지 길이 막히지 않고 충돌·기다림 지점이 적다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
16	비상 동선 피난 통로·비상구·유도등·소화설비 앞에 가구나 짐이 놓이지 않았다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
17	전환 동선 놀이·식사·낮잠·화장실 전환 때 서로 부딪히거나 위생 동선이 섞이지 않는다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
18	영아 일상 수유·기저귀·낮잠 자리가 놀이와 안전하게 구분되면서 교사 시야에 들어온다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
19	접근성 아이마다 이동·앉기·자료 선택에 필요한 폭과 위치가 확보되어 있다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
20	현장 시험 아이 눈높이로 교실을 한 바퀴 이동하며 손 닿는 위험과 막힘을 다시 확인했다.	☐ 양호 ☐ 보완 ☐ 해당 없음 메모 _____
이 쪽의 우선 보완 1가지 _____		담당 _____ 기한 _____

환경구성 전·후 사진 기록

같은 위치와 높이에서 찍으면 무엇이 달라졌는지 비교하기 쉽습니다. 영유아 얼굴·이름은 촬영하지 않습니다.

반 _____ 영역 _____ 촬영일(전) _____ 촬영일(후) _____

변경 전

사진을 붙이거나 출력 이미지 위에 기입

촬영 위치·방향

현재 공간이 보여 주는 사실 · 막힘, 위험, 아이의 선택 장면

변경 후

사진을 붙이거나 출력 이미지 위에 기입

촬영 위치·방향

바꾼 뒤 확인한 사실 · 이동, 머무름, 자료 선택의 변화

사진 점검 · 같은 자리/비슷한 밝기인가요? · 영유아 얼굴, 이름표, 개인 기록이 보이지 않나요? · 보완 전 사진도 기관 보안 기준에 따라 저장·폐기했나요?

사진을 다음 지원으로 잇기

예쁘게 꾸몄는지가 아니라 공간 속 영유아의 경험과 의도가 어떻게 달라지는지 읽습니다.

반 _____ 영역 _____ 기록일 _____ 기록자 _____

1 장면(사실)

사진과 관찰에서 보인 위치·행동·말·머문 시간을 적어요.

예: 오전 자유놀이에 세 아이가 미술 선반 앞에서 겹쳐 섰고, 한 아이가 종이를 꺼내지 못해 교사를 바라봤다.

2 배움읽기

경험·의도의 가능한 의미를 영역과 연결하고, 더 볼 장면을 남겨요.

관련 영역 ☐ 신체운동·건강 ☐ 의사소통 ☐ 사회관계 ☐ 예술경험 ☐ 자연탐구

영아 일상 ☐ 수유·식사 ☐ 기저귀·배변 ☐ 낮잠 ☐ 등·하원 ☐ 해당 없음

3 다음 지원

환경·재료·상호작용·일상 루틴에서 한 가지를 바꾸고 다시 볼 장면을 적어요.

바꿀 한 가지

다시 볼 장면과 날짜

--

근거 주소: <https://central.childcare.go.kr/cccf/community/data/DataImgSl.jsp?BBSGB=450&BID=437599&flag=SI> · <https://www.csia.or.kr/menu.es?mid=a10201020000>

참고 원천: 2026 어린이집 평가지표 안내·어린이집안전공제회 안전관리 자료 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.